

98 學年度優良輔導老師具體輔導事蹟

陳志堅老師（高分子系）

在本校任職已達四年，連續三年獲得教學績優教師。除教學績效突出外，對生活輔導同樣積極認真，成果斐然。以下略舉數例：

1. 擔任榮譽學院不分系大四乙導師，每週五下午安排 1~3 名同學至辦公室，詳細探詢求學及生活情形，並加以鼓勵。
2. 擔任高分子工程系大四乙班導師，並於週五上午，安排 1~3 名同學至辦公室，詳細探詢其求學及生活情形，並幫助同學作初步的修課及生涯規劃，細心撰寫推薦信。班上有多位同學推甄或考上台大、清華、陽明及中興等校。並鼓勵研究室四名成績優良的專題生(兩名班上前五名兩名前十名)，留在台科大繼續就讀。兩名就讀碩士班，兩名直攻博士班。
3. 當選(學生票選)高分子系優良教學教師連續三次(96、97 及 98 學年度)。
4. 當選 98 學年度，工學院優良教學教師。
5. 擔任本系貴重儀器熱分析儀管理老師，並重新擬定管理辦法。
6. 在 Black Board 上，提供所有上課的教材。（例如：黑板筆記、投影片）。

陳君弢老師（營建系）

一、關懷學生，輔導學生生活、學習與活動

1. 每學期加退選時對前來學生的課業加以關心。
2. 學生隨時都能去找老師討論課業、升學問題或生活上的困難，不管是個人或是團體，都很有耐心回答或一起討論，學生可以隨心所欲暢談。
3. 時常藉由學生同儕關心班上其他同學的近況，有問題者皆會找時間會談了解狀況。
4. 教學認真負責、中肯，相當有教學熱忱。
5. 任教課目作業適量，有學到知識又不會造成太大壓力，顧及其他科目的時間。
6. 老師積極規劃導生聚會時間，和學生互動，並填寫班會記錄反應給學校。
7. 轉寄相關的演講、教育訓練與心理輔導等資料給學生參考。

二、對學生輔導工作有創新或具體措施

1. 藉由訪問各同學的個人網頁、部落格及相簿等以瞭解同學的近況。
2. 藉由各社群網站的好友名單建立全班同學的好友關係圖，藉此熟悉同學間的交友情形。

江志強（化工系）

1. 長期熱心參與本校化學課程之教學與學生之輔導工作，常針對本校基礎課程之教學與學生輔導制度提出建議，其與學生互動熱絡，除了用心教學外，注重學生彼此的互動，會在課堂上利用機會讓較孤立或沉默的同學融入班級活動，對提昇本校學生化學基礎及生活教育貢獻良多。
2. 關注弱勢同學(單親、家境清寒、疾病)，私下會給予鼓勵。此外，注重學生優質人生觀的養成，會以社會事件為例，導入正向或光明面的看法，並鼓勵同學除了課業外，多閱讀優良讀物。
3. 專長在化學理論計算，理論計算在化工原是生硬、冷門的領域，江老師實驗室氣氛活潑有朝氣，與研究生、大學生有良好的互動關係。
4. 對學生輔導不限於導生班級，常有心理層面較脆弱同學主動找江老師輔助。此外，江老師有學習氣功，會利用氣功輔助身心有問題的同學。

黃騰毅老師（電機系）

- 1、93, 94 學年度擔任班級導師，輔導學生於平時辦公室的談話中，輔導同學。
- 2、舉辦電機系乙一組師長座談會，輔導學生了解乙一組研究方向。候選人為了輔導學生升學，特地舉辦這項活動，活動海報參考附件。參予大三大四同學總計超過 70 人。
- 3、95 學年度電機系學會導師，輔導系學會運作。舉辦活動如校運會、送舊餐會、幹部交接、幹部訓練、新生訓練、迎新宿營、台科啤酒王、新電盃、耶誕餐會-電資趴。
- 4、負責推舉及評選電機系傑出青年，於平日教學輔導中，發掘推薦優秀同學陳羿如參加評選，該學生不負眾望最後拿下台科大校傑出青年。
- 5、在輔導該學生(陳羿如同學)的過程了解該生出自清寒家庭，於大學期間為了籌措學費，四處打工賺錢，但於課業上完全不荒廢，每每拿下系上第一名。為此，候選人主動撥出預算，給予其協助研究的機會，並領取大學部專題生津貼，降低其經濟負擔。
- 6、舉辦台科大電機系師長座談會，輔導學生認識電機系未來發展方向。(海報如附件)
- 7、96 學年度，擔任大一新生之班級導師，輔導學生。於 96 學年度上學期接獲家長反應 A 生(為保護該生，以 A 生表示)，由於父母離異，目前由叔叔、姑姑、奶奶照顧，而且其對大學課程適應不良，有休學念頭，請導師幫忙開導。

候選人於期末召集同學進行班會討論，並於班會中開導同學如何排解、面對課業壓力，並請同學互相關心協助。

- 8、96 學年度下學期 2008/4/28，該班班代主動前往候選人辦公室，通報 A 生發生調適不良情形，已有一個月不出宿舍、不上課等情形。4/28 下午，黃教授立即前往學務處輔導室尋求協助，並向教官室提出協助之要求。並在陳姓心理師的建議下，由該心理師前往宿舍探視以期了解問題。隨後，心理師建議通知家長，盡快將 A 生送往萬芳醫院就診(由心理師幫忙介紹適合醫師人選)。候選人緊急通報家長(該生之姑姑及奶奶)，說服家長於隔日前來，陪同就診。同時，立即通知 A 生之室友以及班代，要求就近照顧該生行為。最後，該生家長由於焦急難耐，於 4/28 當晚前來將 A 生接回彰化家中。隔日由陳心理師，確認該生回到家中一切安好。事情暫時告一段落，並於一年後順利復學。
- 9、97 學年度，電機系乙班同學 B 生之家長，數次來電哭訴。該生自幼因父母離異，與母親漸行漸遠。在了解具體問題之後，候選人主動請 B 生前來訪談。並將母親的善意完整的傳達，在長談之後，B 生表示願意與母親重新修復親子關係，該事件圓滿落幕。
- 10、98 學年度，電機系乙班同學 C 生，因演藝事業與課業進度相互抵觸。經長談後，候選人告訴 C 生，課業以外的傑出表現，也值得鼓勵，然而希望 C 生以不影響課業為前題來努力。
- 11、98 學年度，電機系乙班同學 D 生，因家庭經濟問題，耗廢過多時間於打工賺錢，因而成績從大一大二的名列前茅轉變至有退學之危機。該生前往候選人之辦公室，表明希望能夠辦理休學，來逃避學業成績低落的事實。候選人在深度訪談中，極力鼓勵同學能繼續努力，不應選擇逃避。然而，該生因呈受外界壓力過大，仍希望能進行休學。黃教授則鼓勵該生，能盡早復學，以免荒廢學業。
- 12、97 學年度舉辦電機系高中生座談會，以了解高中背景學生與高職背景學生的學習差異性。並將座談會討論結果送交本系工程認證委員會，進行檢討。
- 13、候選人關心學生生活，與指導碩博士學生，每星期舉行至少兩次的午餐會聚，每個月至少進行一次校外餐聚相關活動。藉由，與學生的互動對談中，去了解生活狀況，並給予相關協助。
14. 候選人每學期定期舉辦導生餐會以了解大學部學生學習狀況，並諮詢學生未來生涯進路。

張光第老師(財金所)

1. 2009 年 11 月中在大學部「不動產投資」課程進行當中，收到學生 e-mail，信中說他無法繼續上課，因其父親已有肝癌末期，多次住院，等待換肝手術，其母親洗腎多年，身體虛弱，再加上需要照顧讀小學的弟弟，家庭陷入困境。該同學決定要捐肝救父，因此想請長假，並進行換肝手術前的住院觀察。張老師立刻將訊息傳給可能幫助的親朋好友，通知精誠學院的劉添華院長及精誠學系的王朝正主任，並請他們通知該生導師精誠學系二年戊班導師化工系王孟菊教授。張老師再很短時間內募得 80,000 元，並將該筆款項送至精誠學院的邱真弦小姐，提供多方協助。

(註：黃同學的父親，不幸在 2010 年 1 月 1 日晚間與世長辭)

2. 張老師自 2009 年 9 月起擔任精誠學系一年戊班導師，他會定期與不定期約談導生與聚餐，並對諮商輔導組轉知三位同學，加強輔導，加倍關心。他會藉由班代的協助，提供部分同學的在校表現，若有異狀，要求班代回報，立刻提供必要的協助。一年戊班班代黃同學曾提供有關同學因家庭關係惡化而產生困擾的訊息，張老師就主動要求班代約集部分同學，藉由聚餐的方式進行瞭解，及早因應。所幸，該同學家庭困擾已逐漸緩和。

3. 張老師於 2010 年 3 月中，接獲一年戊班班代黃同學提供有關他與其他 4 位同學在宿舍吃火鍋遭學校處分一事，立即連絡主任教官丁安平，並進行瞭解與輔導。隨即在 4 月中以聚餐方式，約談他們 5 位同學，其中有位同學來自單親及中低收入戶家庭，張老師已安輔他，並告知丁安平教官已盡最大努力保留他的住宿權力至 2010 年暑假的 8 月份，該生以知情況。5 位同學皆有誨意，心情也都平靜，都允諾會把重心放在學校的功課上。

張順教老師(企管系)

本系優良導師甄選是由系辦至各班實際作問卷調查，張順教老師得到同學甚高的評價，平均 4.3，特別是在個別座談，充分瞭解學生，輔導學生升學就業等項目，都得到甚高的評價。接下來本系進行老師票選，張老師也得到最高票，在學生調查及老師投票相互加權後，張順教老師得到本系的推薦。

以下是同學說明張老師擔任班導的具體優良事蹟

1. 每學期中會安排 4-5 位同學的中餐 Meeting，即時關心大家目前的現況，並提出建議或想法給學生。
2. 提供同學升學方面討論，並分享自身經驗；另會針對每位同學未來的發展給予建議，如關心修習教育學程的同學，提醒其應注意事項，鼓勵繼續進修並增加新知。
3. 主動關心班上有問題學生，積極找尋各種管道幫忙同學，幫同學排除困難、

繼續的就讀。張老師曾關懷班上一名躁鬱症同學，並和該生家長保持良好的聯繫，目前該生也已恢復正常狀況。

4. 帶專題生時用心教導同學，並適時提出建議方案，協助同學儘早完成專題。
5. 教導方式類似家長和朋友的關係，學生有問題能馬上提出，老師不吝分享，同學不會感到很有壓力。
6. 建議同學能掌握時間好好攻讀英文，加強英文程度(例如:TOEIC、托福)，把握國外交換學生機會，將市場上的需求分析給同學參考。
7. 關心班上學習狀況、課堂表現，並適時推薦參考書目和分享學習經驗，鼓勵同學努力向上。
8. 關心家中經濟狀況不佳的同學，主動向系上爭取工讀機會，協助同學能安心完成學業、繼續就讀。

陳曉慧老師(科管所)

98 學年度起擔任管理學院管理學士班四技一年級的導師，其關懷、輔導學生，並關心學生的日常生活、學習狀態與課後活動，具體優良事蹟如下：

1、 主動關心同學，適時提供協助

除定期舉行班會，了解全班學生整體狀況外，參與學士班同學新生入學說明會，藉由學生們的自我介紹，了解學生的家庭、學習背景及學生的興趣，並在平時於校園內遇到同學們時主動進行關心、鼓勵，並盡其可能的協助學生。

對於學生在學習科目上有困難時，給予鼓勵，推薦學生相關課程有趣的書籍，提升學生對該科目的興趣，並建議同學們針對有困難的科目組成讀書會，互相討論和學習。

另一方面，針對課業外的問題，耐心的回答同學問題，並提供可運用資源和資訊，以期同學們能樂在生活與學習。

2、 規劃高遠的學習方向、培養良好的學習習慣，由入學第一年開始

管理學士班的學生們，除修習共同必修科目外，再自行選擇專業必修科目進行修習，因此學生們可在大一及大二時蒐集相關之專業必修，自行安排未來的修習方向。

為幫助學生能了解其自身的本質及規劃未來的學習，在第二次班會 98 年 12 月 14 日，邀請有經驗的老師們協助同學之課業學習與生涯探索與規劃，期能在入學的同時就能有好的開始。

另請諮輔組為同學們進行性向測驗施測及解釋，幫助同學們對自己有初步的認識。亦邀請科管所劉顯仲教授分享其學思經歷，從劉老師本身具備

研發、管理主管、公司領導人等跨領域的經驗，給予管理學院新成員們，在未來的學習、生涯規劃上非常多的啟示。

98 學年度第二學期第一次班會(99 年 4 月 8 日)，再邀請到科管所所長陳正綱所長為大家說明資管與科管的學程，並提醒同學們從現在開始規劃自己的大學學習藍圖。接著邀請台科大優秀的羅千益學長現身說法，分享優秀台科青年的大學生涯。

藉由所長與學長的分享，鼓勵希望同學們要以長遠、高遠的目標，來規劃自己的大學生涯，讓不分系所擁有的充分選擇自由，能在未來完全發揮效果：也就是不僅具備有進入職場的技術能力(entry level, advanced level)、能面對種種技術的更新、挑戰、變化，也能夠在社會上做一個關懷別人、關心世界的人。

陳老師積極主動帶領同學們，認識校園裡的老師們，培養同學們親近師長們學習的良好習慣。

3、與就業接軌，鼓勵並帶領學生參與企業參訪活動

考量學生未來必然會進入職場，期許透過企業參訪使學生預先對企業有基礎的認識外，並在參訪的過程中了解企業所須人才之必備條件，以利學生能在大學的課程中，學生及培養相關的能力。

99 年 1 月 20、21 日帶領管理學士班同學們，參與兩天一夜的寒假企業參訪活動，參訪之企業除技術科技領域的桃園技嘉科技、新竹三陽工業公司外，也安排生活食品業領域的領導廠商大黑松小倆口及白木屋。陳老師適時地為同學補充說明，讓同學們對不同類型企業經營的理念與作法，有更深入體會。

4、培養健全快樂的人際關係

學校生活除課程學習外，培養健全快樂的人際關係也很重要。第一次班會 98 年 10 月 19 日邀請諮輔組為管理學士班同學們舉辦「神奇鑽石」的賓果遊戲活動，透過讚美別人，可以得到珍貴的「鑽石」。同學們互相熱情地送出許多的祝福與感謝，也得到別人的讚美，不但更加認識彼此，也培養了看見別人優點、讚美別人的能力，讓自己的心像鑽石一般發光發亮。

5、小結

擔任學士班導師這段時間，陳老師協助同學們認識校園裡的諮輔組老師們、以及管理學院的師長們，讓同學們瞭解到台科校園為他們所準備的愛與關懷，能夠快樂、安心學習。

陳老師邀請學長、老師們分享個人的學思經歷，讓同學們更親近學長、老師，知道在學習的路上，有許多人在關心他們、會協助他們、願意幫助他們。

老師也協助同學認識學程、以及各類型企業的運作，讓同學在學習上有所參考依歸。

老師在課業上和生活上也不遺餘力的給予同學們許多鼓勵與建議，並與學生們保持良好的互動，藉由自身的親和與熱情，鼓勵學生們快樂的學習、互助合作，因此，班上的同學們都有良好的感情，積極參與校園的活動，不僅在成績上，在體育、校慶上也有亮眼的表現。

卜莎娜老師(應用外語系)

- 1、98-1 創立應外系實驗小劇場，指導學生戲劇演練及英語口語表達能力，該劇場共分八組，除了課內時間外，另外撥出許多時間個別指導，經一學期訓練，該劇場於 98 年 12 月 23~25 日聖誕期間，於本校演出，規模雖不大，但卜老師的用心及學生的努力，獲得在場觀眾好評！
- 2、本系於 99 年 4 月 15~17 日辦理 2010 應用語言學暨語言教學國際研討會 (ALLT)，會中共有 500 人與會並來自全球 11 國家。從開幕、晚宴及每場演講之學生司儀均由卜老師負責指導，從白天到晚上一對一指導。本會邀請國內外知名學者如：國際文教處處長劉慶仁、前教育部次長周燦德、曾志朗院士、王士元院士及多位大學校長(香港大學、台師大、銘傳、僑光、文藻、華梵等)，本會司儀全程使用英文，除了口語表現儀態、臨場反應均表現傑出！至舉辦期間至結束至今均受外界不少稱許！其所訓練的英語司儀立即受邀至他校培訓學生，可見卜老師的努力用心有目共睹！