

96 學年度優良輔導老師具體輔導事蹟

阮聖彰老師(電子系)

阮教授自 92 年進入本系服務後，即陸續擔任二技及四技部導師，除定期約談導生關切其生活及性向外，並積極爭取學生出國見習機會，熱心協助大學部及研究所同學申請各項獎學金，其輔導具體事蹟如下：

1. 93 年輔導大學部陳炯亮同學轉考商科研究所，順利考取交大科管所。
2. 94 年 8 月一博士班白御廷同學、碩士班宋啟嘉、鄭鈞元同學獲國科會台德交流計劃補助前往德國 Dortmund University 進行為期一個月的學生交換。
3. 95 年 7、8 月一博士班白御廷同學、碩士班蔡尚芳、賴儀歡、黃佐宇、張逸凡、林緯德同學，以及大學部專題生陳秋宜同學，獲國科會台德交流計劃及台科大專案補助前往德國 Dortmund University 進行為期二個月的學生交換。
4. 95 年 8 月一碩士班宋啟嘉同學獲學校補助前往香港科技大學進行短期研究訪問。
5. 96 年 2 月一碩士班畢業同學宋啟嘉順利取得德國 DAAD 公費留德攻讀博士班。
6. 96 年 7、8 月一博士班白御廷同學，碩士班謝瑞遠同學，以及大學部專題生李立德同學獲國科會台德交流計劃前往德國 Dortmund University 與德國 Fraunhofer IMS Duisburg 進行為期二個月的學生交換。
7. 96 年一大學部程翰平同學於大魯閣棒球練習場不甚受傷，趕往榮總協助處理相關事宜。
8. 97 年一博士班白御廷同學，碩士班李立得、許日杰，以及陳樹松同學順利獲得學校出國獎學金，預計前往美國北德州大學進行為期一年（博班）及半年（碩班）的短期研究。
9. 97 年一大學部同學郭柏伸同學順利獲得學校出國獎學金
10. 97 年一目前協助大學部學生大四趙永誠、大三鄭弘元（第 35 屆全國技能競賽視聽電子職類第一名），以及大二葉俊邑（第 39 屆國際技能競賽 工業電子類第二名）申請台科築夢計劃，預計前往德國 Fraunhofer IMS Duisburg 進行智慧型建築相關合作實習。

李維楨老師(機械系)

1. 導生班新生入學時會主動關心同學在外求學住宿生活適應問題，並主動至學生宿舍訪查了解。
2. 與導生班學生互動良好。於 96 學年度第二學期起，利用中午用餐期間，與每位同學一對一面談，每週兩位，提供導生相關個別問題討論，針對學業外私人問題給予協助幫忙，並給予同學未來生涯規劃相關建議。
3. 平日會主動提醒學生申請獎學金、出國留學相關資訊並提供寒暑假校內外工讀機會訊息。
4. 對於主動向學同學，於實驗室提供相關資源給予進階學習機會（95 年暑假-賴芳偉同學至光機電實驗室學習雕刻機之軟硬體操作、96 年寒假-黃敬航同學至光機電實驗室學習 NI LabVIEW 軟體操作）
5. 於 94 學年度第一學期及第二學期利用午休時間舉辦英語讀書會，每天 30 分鐘和系上對英語有興趣同學一起讀英文以增進其英文程度。
6. 於 94 學年度及 95 學年度暑假擔任機械系新生暑期數學夏令營總幹事，主要完成輔導工作含
 - a. 於周日協助大一新生入住宿舍並適應環境。
 - b. 安排學生夏令營上課事宜，並於晚間選播影片如「夢想無限」(描述一群台大學生自製太陽能車出國參加比賽的故事)以無言的方式激勵同學。
 - c. 安排同學至系友李茂碯及孫維良先生的公司參觀，藉由學長的話語來使同學了解機械產業及在大學所應準備的能力(如英文及機械專業科目等)，以面對未來職場的挑戰。

林析右老師(化工系)

1. 林老師平時熱心學生事務，目前為本系學生事務小組之召集人，其對本系學生生活之輔導十分投入，倍受學生之歡迎。
2. 林老師熱心為同學安排工廠參觀，活動圓滿成功，同學一致肯定活動之價值。
3. 林老師當班級導師期間，十分重視及關懷其班級學生課業及生活之輔導，受到同學之愛戴。
4. 林老師對本系學生輔導工作常有建設性之建議，如目前本系採用之雙導師(生活導師及專題導師)制度為其所提議，目前執行成效良好。另外，本系目前將大部分導師費做為清寒學生獎助學金之用，亦經其建議而採納辦理，此措施嘉惠本系清寒學生良多。

蕭弘清老師(電機系)

民國 71 年本校電機研究所碩士畢業後，因成績優異而獲聘擔任本校電機系專任講師，並於民國 86 年取得博士學位轉任助理教授。自 71 年來校任教即開始擔任電機系的導師，73 年起除擔任班導師外，同時擔任電機系學會的指導老師，身兼雙重導師直到民國 81 年才專任電機系學會指導老師，連續擔任系學會指導老師長達 20 年以上，直到 94 年才卸下系學會指導老師，並自 93 年起恢復擔任班導師。其間又兼電機研究所在職專班導師與學務處社團指導老師共計園藝社(73-75)、茶藝社、恆音社(將近 8 年)，也自 86 年起擔任學務會議電機系老師代表，連續 7 年，直到 93 年，在台科大目前在職教師同仁間屬於擔任導師、系學會指導老師、社團指導老師、學務處學務會議代表服務時間最常與最資深的導師。蕭老師之所以深獲歷任系主任之信任，連續擔任 20 年的系學會指導老師與導師，即因其教學之外，積極而深入的關心學生生活與協助解決學生困難，並帶動學生社團活動。民國 75 年，為建立團結的電機系與永續的校友情，蕭老師訂下永遠的黑衫軍系運動服，從此校內外均可見電機系的學生團結的黑衫軍活躍於各課外活動中，如今全台灣各處凡是見面是身著同一件黑外套者，都是學長學弟。擔任系學會指導老師時，蕭老師每年均出席新生入學指導，為新生說明這難能可貴的傳承與感情，並努力維繫這份難得的成果，是目前全校唯一可以永遠保持一貫系代表服裝、並聯繫在校生與畢業校友間血濃於水感情的代表作，可見當初蕭老師用心之良苦。蕭老師在長達 26 年的導師輔導紀錄不勝枚舉，茲臚列重要事例如下：

1. 全校最長(超過 20 年)的系學會指導老師與兼任導師、社團指導老師最多班次的導師。
2. 74 年開始連續 8 年每年帶電機系學生舉辦迎新及畢業露營，每次活動學生人數(校內外)均在 120 人以上。相關紀錄可參考學務處電機系歷年的活動紀錄。
3. 帶領電機系的學生參與全校運動會，20 年的指導期間是全校開閉幕學生人數最多的系所，參閱過去視聽中心所拍錄的運動會畫面，電機系的黑衫部隊永遠是運動會的焦點，這全是在賽前的精神講話與動員(參見附件一例如 93 年的運動會電機系動員通知)，也是營造本校精誠團結特色的典範。蕭老師也是除了體育室同仁之外，在全校運動會停留在運動場上時間最久的導師，可請體育室同仁作見證。
4. 民國 80 年四電機三學生(姑隱其名，請參見教官室紀錄)傍晚 19:00 於民族國中門口騎機車撞死酒醉原住民，蕭老師與教官初建元先生陪同學生處理所有民刑事糾紛，並透過申請學校貸款賠償，其後就業後逐年還款。
5. 75-81 年，每年帶領學生校外畢業旅行，均能順利平安回來。但 78 年 1 月畢業旅行途中自由活動時，二電機四學生於墾丁公路上騎機車摔倒昏迷，幸賴過路開車旅行者停車急救，就是電機系的畢業校友看到黑衫外套學弟受傷而停車伸援，長途送到高雄長庚醫院就醫。同行中蔡超人老師可為證，隨後每年新生入學指導時，蕭老師一定會將這段故事重新轉達給新生，這就是其後電機系學生可以永遠建立黑衫軍傳統的遠因之一。
6. 指導恆音社期間，多次帶領學生到校外各佛寺參訪，也到過土城承天禪寺朝山；茶藝社指導期間，至少 3 次帶學生到各茶山(坪林、深坑等)學習做茶、

品茶，並在校內辦品茗比賽。

7. 蕭老師擔任過最長也最久的學生事務會議代表，對於學生獎懲審核的紀錄與發言具指標性的參考意見，也是歷年來最支持學生事務處的導師之一。

施宣光老師(建築系)

1. 89 年間本校二建四兩位同學在網路上發布不實訊息以致影響他人名譽，被三位受害人提出加重毀謗罪的告訴。施宣光老師身為兩位同學的導師，經多方聯繫，帶領兩位同學至外縣市拜訪受害者的家長，向其致歉。隨後與兩位學生、受害者、家長以及律師進行多次會談，經長時間周旋終致談妥條件和解。最後獲得檢察官緩起訴處分，兩位同學得以避免牢獄之苦，並順利完成學業。除協助其解決法律問題之外，施老師並對兩位同學進行輔導，安排其利用寒假時間到世界展望會擔任義工，以加強其悔過反思而不致重蹈覆轍。
2. 92 年間本校二建四有一位同學試圖透過網路與未成年少女進行性交易，涉嫌違反青少年性交易防治條例而被警方逮捕拘留。施老師赴法院會同其家長將吳同學保出，隨後安排吳同學以及律師會談，最後獲得檢察官緩起訴處分，並順利完成學業。
3. 94 年間本校四建一有一位同學在入學後出現憂鬱症症狀辦理休學，施老師赴其家中與方同學以及家人會談，安排心理輔導老師進行諮商，並在假日期間安排其與同學參觀旅遊，以戶外及社交活動協助其康復。

鮑興國老師(資工系)

1. 自 92 學年度到校至今連續擔任導師五年，曾輔導本系二技三、四年級學生與四技一年級學生、專題研究學生、部分研究生等。
2. 主動輔導學生課業，每學期初對於學生修課提供具體建議。上課期間，在 office hours 及其它時段提供相當的時間回答學生相關課程的疑問，在任課老師之外提供一個課業詢問的管道。期中對於學習狀況不佳的同學詢問生活上或學業上的困難處並試圖解決，也對學生解釋各科目的意義，使其認識各科目的重要性，增加學習動機，並鼓勵吸收新知，了解當今資訊產業的脈動。
3. 主動輔導學生生活，了解學生的居住環境，住宿同學是否擁有適當的讀書空間。參加導生聚會，另外以五名左右學生為單位舉辦小組與學生的導師

時間，以較輕鬆的方式和學生談心，了解學生生活上經濟上的困難。學生舉辦的校外聯誼或烤肉也儘可能參與。對於應屆學生畢業的生涯規劃提出建議。主動提供學生網路 MSN，學生可以隨時因為生活上或學業上的疑難雜症或緊急事件及時得到協助。歷屆導師班學生在畢業後或服兵役期間均常回來學校，與在學和畢業學生感情融洽。

4. 具體事蹟：

- (1) 曾輔導精神狀況不穩壓力過大的學生休學，並於期間號召其同學共同協助至該生家裏一起研讀演算法、計算機結構等科目，使其不至於學業中輟而順利繼續完成學業。
- (2) 曾協助同學於親戚過世時幫助申請相關獎助學金，解決經濟上的問題，順利繼續學業。
- (3) 曾輔導性向不適合資訊工程領域的學生轉系。
- (4) 曾主動輔導同一科目修習多次不及格同學，導正其觀念；也曾發覺較內向或離群的學生特殊技能與學業的表現。
- (5) 對於過度打工的同學主動詢問經濟上資助的需要。
- (6) 曾協調 93 級班上意見不和的同學，勸其恢復友誼。

李永祥老師(體育室)

一. 輔導學生學習與活動具體事蹟

1. 輔導跆拳道李維康、廖耿民同學參加 96 年大專運動會蠅量級第三名雛量級第一名，並獲跆拳道團體錦標第二名。
2. 輔導男生籃球隊參加 94.95 學年大專籃球聯賽榮獲北區預賽分組冠軍。
3. 輔導女生籃球隊參加 96 學年大專盃籃球聯賽榮獲北區第三名、複賽第三名，最後獲得全國第五名殊榮。

二. 關懷學生，輔導學生生活與學習、主動發現問題並協助解決

1. 主動協助開導男、女籃球隊員感情生活的問題。
2. 主動協助輔導男、女籃球隊員課業問題，委託商請所屬系上教授輔導其課業。
3. 主動協助安排男、女籃球隊員工讀機會以解決生活經費上的問題。
4. 主動協助居住偏遠之男、女籃球隊員申請學校住宿解決舟車安全，以便於球隊訓練與課業兼顧。

目前兼任學務處社團輔導組組長，綜理社團輔導組業務，內容如下：

1. 校內外獎學金業務
2. 清寒、急難獎助學金
3. 校內外工讀金及機會
4. 輔導新舊學生社團的成立。