

103 學年優良輔導具體事蹟

蔡明忠老師

1. 連續三年經學生票選為自動化及控制研究所優良輔導老師之主要意見彙整：

- (1). 上課提供很多相關課程內容之補充資料及報考證照資訊。
- (2). 主動關心學生學習進度和規劃。
- (3). 關懷學生（包含：生活食衣住行、課程、心理輔導等）全方位的好老師。
- (4). 教學認真負責，並提供課後諮詢服務及輔導。

其他對學生輔導工作之具體事項：

2. **關懷輔導學生方面：**擔任自動化及控制研究所(學程)導師(1996-2011)與綠能產業機電工程學士學位學程導師(2011-2015)導師近貳拾年，熱心關懷並輔導協助學生，對學生之優良表現依例辦理獎懲建議。除開闢導生有約，主動關心學生與輔導學生，並配合校方加強宣導以預防重大事故之發生，依規定辦理導生活動皆親自參與。
3. **鼓勵輔導學生積極參與校內外競賽活動：**如輔導本所學生參與校內第一屆創意發明競賽榮獲第一名(金牌獎)，並參與全國性專題競賽獲獎多次，為校增光。
4. **擔任本所網頁/LED 動態訊息指導老師**，規劃論文天地專區，設立自控 FB 與綠能 FB 專區(&line 群組)，建立師生之良好互動平台，掌握追蹤學生動態訊息。
5. **主動規劃辦理並親自帶領學生校外工廠參觀**，增進產學交流，歷年來計超過伍百人次，落實學生校外實務學習與了解產業現況。
6. **輔導成立自動化及控制所校友聯誼會(2005~)並擔任召集人**，每年於校慶辦理校友年會暨所慶活動，並定期(每半年)合辦校外聯誼活動，提供本所師生與校友間多元交流平台。
7. **校內輔導**如曾規劃工程學院自控學程(大學部)修讀辦法及擔任學程輔導老師。另規劃本校跨領域影像顯示科技學程(大學部及研究所)修讀辦法並擔任學程輔導老師(y96-)。輔導本校學生取得學程證書超過 100 人次。
8. **103 學年度配合本校 40 週年校慶**，籌辦本所 20 週年慶暨校友會 10 週年活動(含 20&10 週年影音回顧)與校慶運動會(含繞場所服設計)，參與人數皆為歷年之最，順利圓滿。

林紀穎老師

林老師與學生相處亦師亦友，不論是課業上的問題、或者是生活上的困難，都能適時給予學生良好的建議與協助。特別是在學生對未來規劃有所迷惘時，總是能秉持同理心，鼓勵學生追求自己的興趣與夢想；同時常藉由分享自身的經驗，讓學生可以更明確的替未來做出選擇。林紀穎老師不僅術業有專攻，更是本校機械系同學大力推薦的優良心靈老師！

- 主動關心本校機械系同學(不論是否有上過課的學生)，藉由與學生閒聊的過程，觀察了解學生目前可能遭遇的困難與疑惑，不管是修課、考研究所、選指導教授、找工作、休學與否、申請交換生、申請出國留學等各種大小問題，不特別預設立場遵循單一價值觀勉強同學接受，而是尊重學生的想法與多種價值觀，耐心傾聽拉近與學生的距離，並以同理心的態度分析各種可能的後果，以過來人的心情給予實際情況的建議，讓同學自行思考做出最適合自己的決定。
- 樂於跟有意出國唸書的多位同學分享自身心得與準備過程，提供個人在國外求學時的甘苦經驗談，除了以輕鬆幽默的語氣說明出國可以帶給學生的個人實現與成就感，並適時指引學生在各個階段該進行何種準備，給予足夠的心理建設提醒學生會遇到的各種問題，讓學生能夠「勇敢築夢、築夢踏實」。
- 以電影三個傻瓜中的名言「專注興趣、讓自己變得出色，成功就會悄悄的到臨(Chase excellence, success will follow)」作為教學理念，不刻意追求得名績效指標，而是以培養學生機電系統實作與解決實際工程問題能力為最主要目標，輔導多位以實作性向為主的大學部專題生、碩士班學生進行智慧型機器人實作專題與研究；亦於擔任 101 學年度機械系必修課程「機械系統設計與實務」課程召集人期間，輔導 129 位同學有關機電系統實作的大小問題。近年指導學生得獎項目節錄如下：
 1. 指導研究生於 2013-2015 年連續三年獲得台灣智慧型機器人研討會最佳學生論文獎競賽第二名
 2. 指導研究生參加 2014 年上銀智慧機器手實作競賽，獲得佳作獎與新銳獎
 3. 指導研究生參加 2014 年中華民國第二十二屆全國自動化科技研討會獲得最佳工具機與刀具設計類論文佳作獎
 4. 指導專題生於 2012 開放式硬體機器人競賽獲得創新解決方案獎
 5. 指導學生於 102 年半導體及光電 AOI 設備專題競賽獲得佳作獎
 6. 指導大學生於 2012 IRHOCS 國際機器人實作競賽保齡球機器人賽獲得佳作獎(四強決賽)

鄭敏元老師

自 99 年來到臺科大即擔任營建系大一乙班的導師，在輔導學生時儘量從學生的角度去看事情，替學生積極爭取權益與機會，但同時也高規格要求學生完成應達到的目標，在學校提供豐富的資源下，未來會持續勉勵自己幫助學生發展自己的特色與優勢，完成自己的既定的目標

- 參與系上學生運動社團
- 了解學生家庭經濟狀況，在能力範圍內儘量幫助學生
- 協助學生規劃未來方向，保持聯絡與持續追蹤，關心學生發展
- 定期舉辦班級/研究室聚餐、班級/研究室活動
- 邀請學長姊回系上分享國家考試與證照考試心得與建議，協助同學未來修課與生涯規劃
- 授課期中對成績表現不好的學生，了解原因並提出建議或補救方法
- 成立專屬課程臉書群組，在群組中回答學生任何問題並分享國內國外實事
- 引薦學生寒暑假到熟識技師的事務所實習，取得實際經驗，實習過程中追蹤學生學習狀況，實習後與學生討論心得
- 鼓勵學生參加校外競賽
- 鼓勵並幫助學生爭取校內或校外出國交換機會，輔導學生出國留學
- 關心學生感情問題，提供建議
- 實地訪視學生校外住宿情形

彭盛裕老師

一、主動關懷學生，並適時提供協助

1. 針對四技一甲之新生，除定期參加班級班會與聚餐外，關心學生於生活、課業上的情況與協助解決面臨問題，尤其是在選課規劃、外文能力之訓練等方面加以輔導。
2. 擔任外籍生之輔導老師，從國外招生起，便針對可能入學之外籍生對於申請、聯絡相關領域教授、及獎學金內容、修課規定等相關事宜給予說明，報到時再針對系上規定、校內外籍學生會組織、及尋找指導教授之注意事項加以輔導。
3. 隨時協調、答覆、輔導外籍學生對於入學申請事宜、成績及獎學金之問題。
4. 於教導電資不分系基礎專業科目期間，除關心學生學習狀況外，也特別約談數位出席率較低之學生，告知基礎科目及專業知識於未來職場生涯之重要性，協助建立學生自我負責之正確學習態度，使其明確了解授課教師樂意提供所有關於學習方面之協助。
5. 對於研究所學生，深入了解畢業後之生涯規畫，提供必要之資訊與協助。提供學務、行政相關外語資訊協助

二、於擔任外籍行政特助期間，負責下列事宜：

1. 安排邀請電資學院外籍研究生論文研討之校外講者，多次與本國研究生論文研討合併舉行，以增進研究生英文聽講之能力。
2. 負責翻譯電機系學位考試、流程等相關規定，提供外籍生參考。
3. 負責規畫及翻譯電機系英文網頁，提供外籍生明確關於申請程序、獎學金、入學及畢業之規定。
4. 規畫翻譯電機系英文摺頁，協助出訪招生或外賓參訪時進行簡介宣傳。
5. 於擔任外籍行政特助期間，積極辦理海外招生，已多次出訪印尼、越南，宣導電機系各組別之差異，並耐心詳細回答學生相關研究之問題。

三、安排學術及文化交流，以拓展學生國際視野

1. 於 2012 年邀請美國喬治亞理工 Prof. Hasler 及新加坡南洋理工大學 Prof. Basu 來系參訪，於本系進行專題演講，並與學生進行面對面交流。
2. 負責接待來自日本、印尼、泰國、中國大陸等地之電機領域教授及學生訪問團，積極促進本系與國際間不同學校之交流。
3. 負責接待大安高工學生參訪團，安排電機系不同領域之實驗室進行研究成果簡介，使未來可能進入本校之學生能夠對本系有更深一層的認識。
4. 赴北市成功高中進行校際宣導，使未來可能進入本校之高中生能夠進一步了解本校與普通大學及一般科技大學的差異，並根據不同學生的興趣建議報名的系所及可能的未來生涯規劃。

張譯尹老師

一、主動關懷學生，並適時提供協助

平時安排每位同學一對一的面談，至少 20-30 分鐘。每學期班會時間都會設計特別的活動增進同學彼此的瞭解，例如在 103 學年第一學期設計 並規定全班同學在導生面談時要列出「當學期自己可達成的個人目標」並依據學期結束後的目標達成率對前三名，準備獎品。並溫柔提醒每位同學必須開始思考與準備畢業後的規劃如考取相關財經與銀行證照(如記帳士)、英文 TOEIC、GMAT、TOEFL 等英文成績 以便有利於畢業或投考或推甄研究所與申請國外交換學生事宜。

二、主動聯絡班代與副班代舉辦企三甲班聚，並主動與「雞婆地」規畫班聚活動以增進全班同學的感情交流與熟悉程度，如「猜成語遊戲」、「團隊合作遊戲」等，讓班會不會流於形式上的吃便當。主動關心家庭較為特殊、學業或經濟困難、有社交障礙、健康或感情問題，以及生活或休閒習慣(如熬夜、打電玩)較為失序的學生。例如，主動聯繫班上失戀並鬧自殺的男同學 並配合輔導室與教官，對該位同學進行深度面談與輔導，並主動隨時聯繫與該位男同學交情友好的同學隨時注意該位失戀鬧自殺的男同學動向 並隨時回報。

三、針對同學的需求主動聯絡系上有無資源協助，包含清寒弱勢獎助學金、清寒弱勢重大傷病的急難救助與募款、出國交換機會、外出比賽的補助等。她並主動每天在學校對自己的導生(導生面談時間以外)「雞婆地」主動與學生聊天了解最新狀況並建立企三甲「臉書社團班網」與「班 Line」，全班同學能 24 小時一個星期七天都能找到班導 包含國外交換的學生，提出即時關懷與建議。

四、一位同學因為與學妹分手失戀鬧自殺，加上家庭問題(與家人相處關係並不十分融洽)，並感到與班上疏離，因此特別關注其課業與生活狀況，並讓同學知道緊急時可找老師協助，並於上學期鬧自殺時期，幫學生在自己辦公室連夜照顧與前女友一起認養的四個月大的小狗，避免小狗被棄養。第二件有位同學因寒假期間因罹患感染性心內膜炎於 2/16 住院治療，住院期間併發腦中風於 2/25 轉入加護病房治療。主動南下探訪並致贈院長及主任捐贈之慰問探訪金，也主動向系辦公室提起募款也向校方申請該同學募款專戶進行募款，但是張老師仍不放心，仍然每天透過班 Line 與 line 積極鼓勵該位女同學一直到現在，並積極鼓勵帶身體復原後返回台科完成學業。

陳素芬老師

一、主動關懷學生，發現困難並適時提供協助

台科大在國內外學術聲望不斷提升，學生的素質與壓力也同時增加。無奈具卓越、創新特質的學生，也常同時有自我要求過高、憂慮的傾向。我因此特別用心於輔導學生的心理與環境適應，常就教於諮商輔導中心的老師。

在學期初，必與每位導生一對一談話，遇有高風險學生，便尋找具耐心與愛心的同學作其同伴，持續注意其心理狀態。期中、期末考期間，更是關切其壓力和睡眠情形。是故與學生感情很好，同學即便不是由本人指導論文，仍常與我分享生活、感情之事。

二、積極參與學生活動，促進師生交流

我積極參與班級活動、固定召開班會，關心本所、中心學生相關事務。除了解全班學生整體狀況外，亦熱情參與學生的各項活動，如迎新、送舊、導生宴、運動會，帶領學生參加校內的運動會競賽及繞場活動，並與學生共同合作策劃演練競賽內容。為了培養學生正常的身心發展，每週三、四，主動找學生一起慢跑，使學生抒發壓力、健力運動習慣。這學期陸續有多位數位所導生參加路跑，已漸成風氣。有時會以請吃飯、用 APP 比賽誰跑得多等方法，藉以激發學生動機。

教育學程的學生來自各個系所，本不易凝聚。本人透過史懷哲計畫、國中生營隊，與泰北教育實習等活動，凝聚學程學生，帶領學生應用所學，長期性地服務偏遠或弱勢學生。例如，史懷哲計畫乃是以一個月的暑期時間，日日服務於一個資源較少的中學。這些活動都是志工性質，我會以學生所關注的主題、對象進行規劃。例如，領取教育部卓越師資培育獎學金之學生，需要結合教學理論與實務，並培養教育熱忱。是以規劃國中生營隊，優先招收城市弱勢生，帶領以卓獎生為主的團隊，進行一整學期的活動。另外，我已連續四年指導學生去泰北山區服務，每次約 35 天。期間，學生除從事教學服務，亦參與事務性服務，歷年已經為此學校換過屋頂、鋪了水泥道路和廣場、建一廚房、校舍油漆、設置 14 個大型公佈欄等等。學生結合了他們在個系所的專長和教育學程的專長，一起經營此校。服務完畢，其成就感與榮譽感，不可言喻。本人協助學生申請校內外各項獎學金、募款，不遺餘力，使此計畫能一直延續，並獲媒體報導。

王啟琳老師

王老師在關懷協助學生、訪視校外賃居導生、輔導校外實習生、個別職涯諮詢輔導、及鼓勵學生參與國際交流等各方面，多方協助學生，盡心盡力。其具體優良事蹟茲簡述如下。

1. 王老師平日主動關心學生課業與生活，對出席異常同學，加強輔導。定期與全班座談，不定期個別輔導，隨時幫助學生解決問題。
2. 對校外賃居導生住處，一一訪視，了解學生租屋環境，與生活狀況，並詳細叮囑用電、用瓦斯、防火、出入的安全，飲食作息應正常規律，與室友要和睦相處，互相照應。
3. 為導生積極向業界洽詢實習機會，安排輔導學生校外實習，教導學生工作態度與職場倫理，並個別訪視，與其主管保持聯繫，維護導生實習品質與確保安全。
4. 關心導生職涯規劃。先以問卷調查，促使學生思考未來方向，再進行個別訪談，了解學生的困難和疑問，據以提供建議，協助導生儘早為就業或升學作準備。
5. 細心為學生選課、求職、申請獎學金、或申請研究所，給予輔導建議，並寫推薦信。持續積極關懷並輔導希望在國內外進修學位的學生。本學期已陸續有導生獲錄取倫敦大學研究所、清華大學研究所、及台灣師大研究所。
6. 對學生特別重視品格教育。經常提醒待人處世之道，及鼓勵學生對家長表達感恩之情。將情緒控制、兩性相處、預防性騷擾、網路霸凌等議題，與重大社會事件之討論，融入課程中。
7. 在班會師生座談時間，加強宣導本校規定及校安通報途徑，以回應部份導生所述，受到同校同學企圖吸收加入直銷行業而感到困擾的問題。並提醒同學，學校電郵帳戶，應每日收信，才不致錯過校方的重要通知。
8. 關心不分系與轉系導生。電訪因健康因素或家庭因素休學的導生，並聯繫其家長，鼓勵其早日復學。關心學期中因故放棄某些課，卻未辦理退選的導生，提醒辦理二次退選，避免留下不良成績記錄。
9. 積極鼓勵並推薦學生參與國際交流活動及到國外短期進修。每學期均有導生通過甄選，赴國外擔任交換生。
10. 帶領應外系大學部同學進行企業參訪，103 年參訪機構為中華電視公司。並向該公司爭取本系學生實習名額。
11. 協助境外生適應學習，避免學生感到被孤立。並教導本國生應本於同理心，對遠道來求學的境外生，多給予關懷與協助，珍惜同校的緣分，建立良好友誼，並開拓視野。

高震宇老師

自臺科任教以來，每年擔任導師職務（98, 99 年度醫工所導師，101, 102 年度華碩企業書院導師，100, 101, 102, 103 年度全校不分系丙班導師），並擔任學生申訴評議委員會委員(102 年度)、學生事務會議代表(103 年度)及醫工所學生事務委員(99, 101, 102, 103 年度)。高老師秉持「一日導師，終生導師」的熱情，常常出席學生活動，透過與學生互動、傾聽、了解學生問題，並適時給予關懷、輔導。此外，高老師也多次參與學務處諮輔組舉、辦的演講，積極充實輔導技能，以期能正確及有效地提供學生所需的資訊與關懷。

◎隨時關心學生需求，適時輔導及協助

高老師所輔導的不分系丙班學生多為技優學生，在專業技能表現傑出但在課業方面及人際關係方面常會遇到瓶頸，更需要導師從旁協助。由於丙班學生在高職期間常因參加比賽而減少一般基礎課程的時數，因此當來到台科時面對高手如雲的一般生，往往會因為功課不好而喪失自信，甚至休學。高老師會與同學聊天，了解其修課狀況，對於成績不理想同學會積極鼓勵，並協助找尋伴讀資源，加強他們所缺少的基礎課程。期間也輔導幾位因課業適應不良或家庭因素而休學的同學，除與學生分析利弊得失之外，並以電話跟學生家長懇談，了解其原委並加以幫忙。

◎積極參與學生活動，促進師生交流

除了固定參加每學期的班會及班聚之外，高老師也積極參與各項不分系之學生事務會議，如：學期初的新生說明會、不分系分流公聽會。除此之外，有時也會到現場為參加運動比賽的不分系同學加油。103.1.10 與不分系同學參訪華碩企業及進行相關活動，並與不分系的導生一起闖關。過程中他們彼此鼓勵、共同解決問題，彼此分享時所流下眼淚與笑容，讓一路看他們成長的高老師也感動不已。

◎時時注意，維護學生安全

高老師除固定協助學務處調查在外租屋學生之安全之外，也積極參與學務處所舉辦的演講學生安全輔導系列講座，並將其中所學到的災害應變、情傷處理等學生安全議題在於班會中與導生分享。也會不定時打電話給在外租屋的學生及未出席導生會的學生，以確認其安全無虞。遇到感情受挫的導生，高老師會協同與其他不分系女性導師一起協助導生走出情傷及避免不必要的傷害。