

## 110 學年度優良輔導老師輔導事蹟

### 張以全老師 (機械工程系)

- 一、積極輔導機械系大四同學兩位，參與「2020 跨領域程式設計微課程」社會實踐服務。
  1. 親自帶領同學於學期中每週至偏鄉，來回八小時。進行電腦程式與自走車結合之課程。
  2. 整合社會服務課程與受輔學生特質，關懷偏鄉高中生與科技教育方法。
  3. 輔導受輔學生瞭解如何輔導他人，進而輔導自己。
- 二、積極輔導來台之台巴科技大學機電系大三學生四位，與台科大工程學士班大三同學一位。
  1. 輔導跨國團隊：台灣同學與巴拉圭同學融入科研生活。
  2. 輔導工程學士班大三同學以英語和巴拉圭同學交流、互動與團隊合作。
  3. 輔導巴拉圭同學於交流留學生涯中，從科研專題提早專攻專業科目。
  4. 輔導台巴團隊與台灣同學共同參與北區跨校專題競賽，並獲得第二名佳績。

### 鄭詠馨老師(材料科學與工程系)

- 一、擔任材料系及工程學士班導師，並於高中生新生入學說明座談進行學長姊經驗分享，在導生聚會時主動了解學生課業、生活、實習及專題研究的狀況，提供對應的資訊及自身建議，如需學生的問題較為複雜或需要更多的討論，則會與學生另外進行一對一的會談，以提供適當的協助。
- 二、與賃居生進行面談及訪視，了解學生住宿環境或實際訪視環境後，提醒同學留意居住安全。
- 三、擔任校外實習輔導老師，訪視實習地點分布為臺北、新北、桃園、新竹及苗栗等地，實習前進行預訪視以評估實習環境及實習內容，實習中進行訪視時，與學生進行一對一的會談了解實際實習狀況，並與實習學生以通訊軟體保持適當的聯繫，以便適時提供學生協助。
- 四、與欲申請休學的學生進行面談，了解並關懷學生的申請休學的原因，並提供適當的資訊及協助。
- 五、主動提供升學及生涯規劃輔導，於導生聚或一對一會談時，分享過去的經驗及相關的資訊，輔導學生能做出適合自己的選擇及生涯規劃，也結合臺科大畢業系友的力量，協助學生取得最真實及最新的資訊。
- 六、指導學生之社會實踐計畫，計畫內容包括返鄉服務、課後輔導、淨山及淨灘志工等等，鼓勵學生以行動助益人群並持續正向的參與社會服務。

### 武德勝老師(先進科技全英語外國學生專班)

1. To be a friend of students: I graduated from Taiwan Tech, and I am also a foreigner. I always tell them that I am their professor, I am also their senior, and their friend. So they can contact me to talk at any time if they need my help or my advice.
2. Consult the students at any time and on any topic: I am always available to listen to the students, they can contact me via e-mail or via Line (they may feel easier to talk with me). They can send me a message at any time when they need my advice or help about the course or any topics.
3. Consult the students about their major: We have 4 majors in our program, and some students may confuse about the major. I talk to my friend to know more about the major and I can consult them, I also take them to the lab to know more about the major so they can have a good decision in choosing the major.
4. Take care of student's studying: The students take my course in the freshman year, so I know their performance in studying at Taiwan Tech. Then, I talk with them and ask them about their studying. I consult and help them to apply for tutors if they still can not improve by themselves.
5. Take care of student's life: I always talk with the students and talk with the assistant of the program to update their situations quickly. Then I can consult and help them to solve the problem.
6. Create the activity for the students: As a foreigner, I can understand the feeling of international students. So I held some trips for students to enjoy life in Taiwan so they can have more interactions with their friends and with me. I can know them better and they are willing to talk with me when they need help. In addition, I also create the making beer project for the student to learn, enjoy and attend the competition.
7. Introduce the job opportunity or internship for students: I am also the president of the NTUST international alumni association in Taiwan, and I have a connection with the company. So I can forward the offers of job or internship for international students to my students.

### 江泰權老師(全球發展工程學士學位學程)

- 一、江老師不定期隨機訪談學生，透過學生之間的羈絆精準找出需關懷、要關懷之學生問題透過訪談逐步解決學生問題。

- 二、除學程提供之經費舉辦之導生聚外，江老師亦會自費舉辦聚會透過觀察學生情形，並依照需求給予相關建議並協助提供相關資源。
- 三、鼓勵學生出國求學拓展人生視野，媒合國外學校並協助撰寫推薦信並給予適當之建議。
- 四、江老師亦積極協助學程同學出國交換並解決住房問題，除解決相關程序外也幫同學省下不少開銷。
- 五、江老師主動提供升學及生涯規劃輔導，邀請多位在台知名企業主分享其企業倫理、職場文化及留學要點，以及分析及協助同學攻讀國內外研究所之方向與媒合相關研究室。

### **張立中老師(電機工程系)**

- 一、每學期參與班會宣導注意事項，叮嚀導生要特別注意平安健康，同時強調同學有任何問題都能與我聯絡，另 e-mail 鼓勵同學參與校內活動。
- 二、協助直屬導生申請獎助學金，給予具體事蹟呈現方式的建議與協助，同時藉此機會鼓勵他繼續努力學習。
- 三、重視直屬導生的成績修業情況，主動 e-mail 與簡訊聯繫同學，尤於疫情關係進行視訊訪談，藉由傾聽與同學的回應瞭解感受，在訪談時以同理心提供建議，鼓勵同學並建議該生在課業上可以改進之處，期許同學平安順利完成學業。
- 四、學生通常不會主動與導師聯絡，當然學生有自主成長的空間也很重要，透過主動參與學校學務處主辦的輔導知能講習，期許後續能藉由所學繼續扮演好在全校輔導體系中身為導師的角色。
- 五、對於指導研究生，適時關懷其生活情況並宣導團隊合作的重要性，盡量讓部分研究生能參與國內研討會加強其專業知識。

### **陳怡伶老師(資訊工程系)**

- 一、積極協助推薦清寒學生爭取各項獎學金申請，指導申請資料準備及幫忙提供推薦函。清寒學生若臨時有急用，也樂於協助先行墊付必要款項，另也成功媒合多位學生參加符合其專長之產學合作專案或業界實習，讓學生得以應用所學，且免於為生活費而煩惱。
- 二、為達到更好的輔導成效，亦積極充實關於諮商溝通等相關技巧，對於有特殊身心狀況或家中遭逢變故的同學，提供心理支持，並採取彈性之作業和考試調整措施，讓同學可先將心力用於消化處理家中變故，避免課業及家中狀況同時帶來學生無法負荷之壓力而引發憾事。
- 三、針對課業有困難之同學，利用輔導課時段與同學深入討論，了解癥結原因，並盡力提供解決方案和協助，例如：提供讀書技巧建議、媒合小老師、協助申請相關補助。
- 四、在台巴科大擔任授課教師時，課堂上設計破冰遊戲和巴拉圭學生們互動，

了解同學們對台灣的印象和喜好，並在課餘時間也使用 e-mail 及 Webex 線上平台為同學們提供協助和解惑。

五、盡力支援有意願參與競賽甚至進行創業的學生，補助活動報名費和交通費，並協助找所需的設備和資源，讓學生能無後顧之憂地發揮潛能。

### **曾世賢老師(工業管理系)**

曾老師擔任導師的理念主要是：愛、關懷與支持。由於同學們都來自於不同的背景有不同的文化，剛來到班上這個大家庭中，通常都要經過一段適應期。每一個人適應的狀況不同，也導致同學們在班上參與事物動機的不同。過去發現若未對相對適應較不良的同學進行輔導溝通，則該同學很快就會成為班級或系所的邊緣人，甚至容易產生負面的影響。相關學生輔導方式與事蹟說明如下：

- 一、擔任大一必修課程管理與企業倫理授課教師，利用課堂休息時間主動與學生溝通問題與了解目前適應狀況為何，快速解決問題。
- 二、上下學期各安排兩次導師生聚餐活動，藉由較輕鬆的方式提高與學生互動機會，在活動中主要宣導交通安全、住宿安全與課業規劃的議題。
- 三、利用社群平台 LINE 建立班級群組或個別學生有問題時可直接與我聯繫，提高問題解決效率，例如關於實習或英文學習方式或其他輔導資源的分享。
- 四、常邀請同學至辦公室分享學習狀況或生活上是否有不適應等問題，主動關心學生並協助解決所遭遇之問題。
- 五、隨時協助班上同學因家庭突發狀況申請系上急難救助補助。
- 六、擔任多位班上同學社會實踐課程指導老師，可藉此機會直接與學生討論大學社會責任與服務議題。
- 七、協助並關心同學運動會進場活動練習，提高班級活動參與感。

### **蔡欣君老師(建築系)**

蔡老師自 106 至 110 學年度連續擔任建築系大二班導師及擔任大多數外籍研究生指導老師。以下為近年間蔡老師的具體優良事蹟內容：

- 一、主動轉知實習機會，提升學生實務經驗累積與實質經濟的助益。
- 二、輔導學生就業規劃，主動積極鼓勵學生們選修校內外課程取得專業證照來加強學生在未來職場的競爭力。專業證照包含相關國際專業建築繪圖軟體及美國與德國綠建築評估證照，成果斐然。
- 三、擔任建築系外籍研究生指導教授，對於國際化及外籍研究生輔導工作不遺餘力。
- 四、主動輔導和關懷確診學生的情緒、病情和詢問其生活或課業上的需求與協助。
- 五、在疫情期間更加關懷學生情緒、學習壓力、交友、人際互動等情形。不定

時透過校內 Moodle 公佈欄和社群軟體 LINE 跟學生們保持互動。適時輔導學生們面對疫情升溫和課業壓力下調整心情。

- 六、主動積極鼓勵學生們參與校園傑出青年和「斐陶斐榮譽學會榮譽會員」選拔，並參與多次校園傑出青年選拔的評審。
- 七、舉辦畢業生在學生交流會，內容包含國內外職涯規劃、國外交換實習等，鼓勵學生多方嘗試。
- 八、畢業生在工作與發展上遇到困惑瓶頸，會回校諮詢蔡老師，壓力獲得紓解。

#### **楊智瑀老師(應用外語系)**

- 一、透過網路群組及定期的班會建立暢通的聯絡與溝通管道，藉此平台關心學生的動態，並宣導校方或系上的重要資訊。
- 二、積極參與系上為學生所辦的活動，也實際出席、參與學生主動參加的校際活動，凝聚班級向心力，使學生對於各項活動有更高的參與度。
- 三、輔導學生學業及生涯規劃，協助學生更瞭解自己；低年級學生規劃修課方向時給予意見與協助；協助高年級學生思考生涯規劃，指導、協助修改履歷表、自傳、研究計畫等文件。
- 四、協助經濟弱勢學生尋找工讀、獎(助)學金、或寒暑假實習的機會。
- 五、關心學生學習狀況，針對課業落後、學習有狀況的學生，瞭解其學習困難並給予適當的建議與輔導。
- 六、提供外籍生及僑生生活協助及緊急事件處理。
- 七、輔導高關懷學生，除了隨時關心學生、輔導溝通、釋放善意外，也主動與諮輔組的心理師聯繫、合作，讓心理師可以自然的進入班級協助學生。
- 八、鼓勵學生參加校、內外競賽，積極輔導學生備賽，且陪同學生參賽，給予學生鼓勵、安定學生緊張的心情。

#### **胡家紋老師(應用科技學院不分系)**

- 一、自 107 年 8 月 1 日至本系服務以來，即擔任導師，目前負責不分系一丙應科學群，引領新鮮人適應新生活，「蚊子學姐」非常稱職。
- 二、日常關懷、學業叮囑，TR922 是小小的安親班。
- 三、主動發現學生問題，在第一線即時處理。
- 四、節令主題聚會，例如粽子趴、聖誕趴、見山非山抽獎活動。
- 五、創意帶領，讓學生以參加派對的心情期待每次的班會。
- 六、以活動串連上下屆，讓新生有學長姐可以靠，建立起強大的支持網絡。