

## 107 學年度優良輔導老師輔導事蹟

### 蔡仲隆老師(工程學院)

- 一、自 2012 年到校至今，每年皆擔任班導師(包括化工系四技班、工程學院不分系班及新南向產學班)。其對學生主動關懷，亦師亦友，深獲學生喜愛。
- 二、協辦 2018 無國界行動工程師活動，與工程學院劉志成院長及材料系王秋燕教授帶領台科大約 20 名學生，前往印尼發展較遲緩的村落執行志工活動，協助改善當地居民生活衛生，獲國內外多家媒體報導讚揚。2019 年亦持續舉辦，並加入越南地區，預計 30 位學生共襄盛舉。
- 三、邀請初到化工系雙聯學士班學生與實驗室學生歡度中秋，蔡老師主動分享自身在外求學生活經驗，拉近與學生們距離。
- 四、關照新南向產學專班學生與雙聯學制學生，由於學生們多為來自較貧困家庭，所以蔡老師會告知及提醒外籍生申請獎學金及助學金，並觀察他們社群動態，不定時請他們到台北著名的餐廳吃飯，學生們品嚐到台北美食的笑靨，讓蔡老師印象深刻。
- 五、與本地生班級定期班會、分組座談與餐聚，蔡老師亦主動提供手機號碼與通訊軟體給學生，確保學生有充分管道聯繫老師。此外，也會透過觀察學生的社群網站來主動發掘學生問題，過去曾處理案例包括功課問題、感情困擾、同儕排擠等問題。
- 六、積極參與學生凝聚向心力的活動，只要行程能配合，一定親自參與，若時間不允許，則會贊助活動。
- 七、輔導家中突生變故、無法專心課業之研究生，幫助學生與家長溝通，問題獲完善處理。該學生日前回校找老師閒聊，感謝老師當初幫忙，透露其家人已康復，與家人感情良好，已無隔閡。
- 八、常主動約情緒低落的學生面談，多次給予鼓勵，亦獲得學生感謝當時老師的幫助。

### 邱智瑋老師(材料科學與工程系)

- 一、於 102 年 2 月進入材料系服務迄今，熱心於服務、輔導與教學。任教期間曾擔任各級導師，包括 102 級材料系、103 級材料系、106 級工程不分系與 106 級 EMRD 學程(高階科技研發碩士在職專班)，除主動關懷學生，了解學生之生活適應狀況外，也能充分掌握學生之學習狀況，尤其對技優管道入學之學生特別加以鼓勵，並進行額外之課程輔導。
- 二、教學能深入淺出，課餘時能解答學生疑問，了解學生程度落差原因，並提供輔導。邱老師獲本校 106~107 學年度教學優良獎，以及材料系 104~107

學年度教學優良教師。

- 三、指導學生參加各類國際、國內研討會、論文競賽、校內外專題競賽、科技部大專生計畫，以及獲取產學研獎助學金等，獲獎紀錄 40 次以上，獎項包括競賽優勝、最佳論文、最佳專題、金牌獎或佳作獎等。
- 四、為學生撰寫研究所升學與各類獎助學金推薦信超過 60 封以上，學生順利獲取入學許可及獎助金補助。
- 五、與幾位老師共同輔導本系校外實習的學生，從 102 學年開始輔導學期及暑期之實習學生，實習機構分布台中、桃竹苗、雙北市，並親拜合作企業，與學生及其主管座談。
- 六、予以學生實習前教育，協助學生規劃「校外實習計畫」，定期赴實習機構輔導學生，與學生保持暢通的聯絡管道，協助學生解決實習之困難。
- 七、105~108 年度執行台科大材料系產業人才扎根計畫，105 年度本校獲經濟部工業局「產業人才扎根計畫」績優學校。
- 八、103 春季及 104 秋季執行高分子科技與機電整合產業碩士專班，協助企業培育未來碩士級人才，進行產學合作，期為學生及廠商創造雙贏的綜效。

### 陳瑞華老師(營建工程系)

- 一、目前擔任營建工程系副系主任，主要負責學生(包含本地與外籍生)輔導，以及系學會與國際學生會指導。陳老師擔任大學部導師 8 年，認真輔導學生課業，並關心學生生活及活動；對深受心理或感情困擾學生，則轉介諮商輔導組，或校外精神科醫師，使其能順利完成學業。
- 二、瞭解學生背景，提醒生活與課業需注意事項，同時建立全班連絡網路(手機、e-mail 及 LINE)，透過學期團體活動，增加同學之歸屬感和向心力，使學生能在生活和課業上互相扶持。
- 三、與學生個別面談，建立互信關係，使其能主動尋求生活或課業等問題之支援或建議。鼓勵學生儘早思考未來職涯規劃，擬定遠、中、近期目標，依目標選修課程，以及籌組讀書會，互相砥礪課業，增進學習成效及同儕情誼。
- 四、主動關注技優生、原住民學生、僑生及外籍生，協助其尋找校內外獎助學金或工讀機會，並提醒妥善選擇打工類型與時間安排。
- 五、鼓勵學生參加各類專業競賽(如國際抗震盃競賽)，學生亦獲取「職涯進路地圖網站競賽」全校佳作。對研究有興趣之學生，鼓勵其選修實務專題，學生亦獲得國科會研究創作獎及本校最佳專題獎。
- 六、鼓勵學生於學期中(若主要課程已修畢)及暑期至校外實習，以累積實務經驗。陳老師持續擔任實習輔導老師，親自現場訪視，反應並解決學生遭遇之問題。
- 七、提供學生英文能力加強、出國交換、申請國內外研究所之具體建議，也幫

學生撰寫推薦信。

八、授課後能為學生即刻解惑，學生也可隨時預約討論。針對作業或考試表現不理想同學，會主動約談，提供建議。

### 林長華老師(電機工程系)

- 一、班上學生因家中發生財務、家人受傷等問題，家庭收入相當有限，林老師主動協助幫助學生申請本校特殊個案住宿，另協助其申請3項校外獎學金，以減少家庭負擔。
- 二、主動輔導班上成績表現欠佳學生，如班上原住民學生個性較內向，專業基礎不紮實，課業成績表現不佳，部分無法跟上進度，非常沒自信。經主動訪談後，協助學生修正讀書方式，提高讀書效率，調整作息；增加留校讀書時間，並讓該生找班上擅長程式設計的同學協助。輔導結果，此名學生明顯與班上同學有較多互動，課業亦有進步。
- 三、關切因時間管理欠佳、不清楚未來之學生，協助其了解問題、規劃未來目標，並提供一些具體建議，學生們課業表現已有改善。
- 四、主動要求班級務必召開班級座談會，亦加入班上的line群組，讓班上學生得以有管道能隨時向老師反映任何狀況，提高班上學生與導師互動的意願。

### 葉瑞徽老師(工業管理系)

- 一、在本校任職將屆滿二十六年，除了接任行政工作期間未擔任導師外，每學期均擔任本系導師，曾任過本系二技導師、四技導師、學會導師、碩博士班導師、及EMBA導師等工作，在本校累積的導師經驗將近二十年。
- 二、協助學生建立目標，自我規劃四年大學生涯，多位輔導之畢業生亦申請到國內外研究所入學許可。
- 三、對外籍生予以特別關注，讓本國生協助其適應與融入本地生活。其某位印尼學生接受電視特別報導，讚揚台科大對外籍學生的照顧。
- 四、每年均親訪賃居生的租屋狀況，並將訪談記錄繳交學務處。
- 五、協助清寒學生尋求學校住宿機會，以及單親家庭學生獲取高額獎學金(目前係為交換生)。
- 六、參與資源教室學生個案會議，主動尋求校內資源協助，讓學生獲致最好的照顧。
- 七、關照身體有狀況學生，與學務處討論可行照顧方案，並在課堂上與課業上

給予特別輔導。關照課業表現不佳而遭退學的學生(因打工及課業沒興趣)，鼓勵學生勇敢面對挫折，思索未來人生規劃，記取教訓建立正面思考，開朗地迎向未來的挑戰。

八、與導生班級建立 LINE 群組，時刻關注班上動態，並傳遞系上與學校相關訊息，尤其是實習與就業相關資訊，讓學生能順利就業或升學。

### 呂志豪老師(企業管理系)

一、擔任四企三乙與多名企管碩士生導師。

二、每學期召開兩次主題式班會，包括：職涯規劃、履歷撰寫、面試技巧，甚至結合學務處諮輔組的 UCAN 職能診斷講座。

三、與學生小組餐聚，增進與學生互動，了解其職涯的規劃與準備。

四、主動關懷學生學校適應問題，輔導學生修課及專題研究問題，協助學生參與校外實習、求職面試或升學準備。

五、確實執行賃居生訪談，提醒校外租屋安全等。

六、對學生而言，呂老師亦師亦友，非常樂意提供職缺訊息、個人職涯與學業規劃建議等。時常鼓勵學生，想辦法幫忙解決問題，使學生有動力繼續前進。

七、建立班級 Line 群組，主動提供求職、實習、專題競賽等資訊，另當學生有緊急情況發生時，亦能第一時間聯繫導師。

### 羅乃維老師(資訊管理系)

一、協助研究所碩士班一年級外籍生取得工作許可證，接觸資管相關實務工作，同時賺取生活費用。

二、為研究所碩士班一年級學生撰寫推薦信，協助爭取 2019 年暑期進入中央研究院實習的機會。學生最後順利被中央研究院錄取。

三、為大學部四年級學生撰寫推薦信，協助爭取進入聖森股份有限公司裡的軟體專案開發團隊。學生最後順利進入聖森股份有限公司的軟體專案開發團隊實習，並且於今年二月份正式轉為正職員工。

四、撰寫推薦信給本校國際事務處，協助博士班外籍生在其博士生第五年獲得本校半額獎學金及學費全額免付。

五、協助研究所碩士班學生面對憂鬱症，約二年期間找其研究所的同學陪伴關心他，給予他一些研究計畫獎助學金來鼓勵他專心碩士論文，另與他的家

人見面懇談，嘗試幫助此學生走出憂鬱症。

- 六、研究所碩士班學生參與 2018 駭客任務-資安戰役競賽(國網中心主辦)榮獲第一名殊榮，羅老師鼓勵其申請本校管理學院 EMBA 獎學金，學生亦獲得乙組(比賽優異)一萬元獎學金。
- 七、擔任大學部全校不分系一年級導師，輔導過游泳校隊學生，由於此學生每天要花許多時間練習，使得學業無法跟上進度，有超過二分之一的學分不及格。羅老師與學生面談後，向全校不分系辦公室建議為其找學伴利用假日陪讀，也找另位學伴協助此位學生在「物件導向程式語言」課程跟上進度。

### 鄭海蓮老師(數位所暨師培中心)

- 一、自 85 學年度始至今，擔任師培中心與教育學程導師、數位所導師及在職專班導師(僅 95、106 學年度未擔任導師)。
- 二、教育實習指導從 87 學年度開始至今(僅休 99、107 學年度)，最高紀錄為 87 學年度指導 21 人(實習職校計 14 所)。100~106 學年度教育實習指導人數合計 30 人(實習職校計 25 所)，遍及台北、新北、新竹、苗栗、台中、彰化、雲林、嘉義、台南、高雄、澎湖。100 學年度指導李豐集同學榮獲 101 年度教育部全國教育實習績優獎(優良實習教師楷模獎)。
- 三、103~107 學年度自願義務擔任卓越師資培育獎助金學生計畫負責人暨導師，108 年度首辦師資能力檢定-創意教案徵選競賽。另 105 學年度擔任教育學程 Maker 社團導師。
- 四、輔導身障學生就業，為學生介紹業主、工作機會。經常協助邀請校友回校分享業界經驗。
- 五、從第一屆教育學程學生修畢師資職前教育課程，前往中等教育學校進行教育實習至今，已指導 159 人，地區遍及台灣各縣市，包括台東、澎湖等地。除視導實習生教學演示外，並帶著實習生拜訪實習場域的校長、主管及教師們，以建立深刻印象和良好關係，有助日後教師甄選，為台科大師建立口碑。。
- 六、107 學年度將導師職務結合數位所專題討論課程，安排演講、校外參觀教學，增加師生接觸機會及擴展學生多元視野。
- 七、運用校內資源，安排諮輔組心理師為研究生們進行生涯測驗，進行職涯探索。
- 八、協助學務處賃居生訪問調查，了解校外租屋安全調查。

### 高震宇老師(醫學工程所)

- 一、自臺科任教以來，每年擔任導師職務(98, 99, 106, 107 年度醫工所導師，100-105 年度全校不分系丙班導師，101-107 年度華碩企業書院導師)，103 學年度獲選為本校優良輔導老師。

- 二、長期關心高風險學生，持續參與學務處諮輔組舉辦的輔導知能課程，積極增進輔導技能，以期能正確有效地提供學生所需的資訊與關懷。並不時透過 line 或 email 聯絡導生。
- 三、高老師秉持「一日導師，終生導師」的熱情，常出席學生班會及活動，透過與學生互動、傾聽、了解學生問題，並適時給予關懷、輔導。曾協助醫工所學生處理其與外籍指導教授之問題，後來透過醫工所學生事務委員會協助，最後該生順利畢業。
- 四、學期中藉由問卷調查，了解同學的修課狀況及生活適應情形。期間也輔導過幾位因課業適應不良及感情因素困擾的同學，並與學生家長懇談，予以幫忙協助。
- 五、邀請學務處諮商心理師進行「壓力調適與情緒管理」班級講座，協助同學調適研究所課業與研究壓力。透過問卷、電訪協助調查在外租屋學生之安全。
- 六、擔任 104 年不分系丙班之指導老師，指導學生參加國際技能競賽，獲得 44 屆國際技能競賽國手選拔賽汽車噴漆類第一名；106 年指導學生獲得本校第八屆創新創業競賽第一名。107 年指導學生獲得 ISPlasma2018 研討會最佳口頭報告，107 年指導研究生獲得 2018 年 IUPESM(國際醫學工程年會)創意競賽優等獎，以及康寧創星家創新應用競賽一萬元獎金。
- 七、高老師幫助醫工所外籍生，近兩年透過 PBL 增加本國生與外籍生互動交流。
- 八、高老師熱心服務，擔任醫工所學生事務委員會委員及召集人(105-107 年度)、傑出青年審查委員會委員(106-107 年度)、學生申訴評議委員會委員(105 年度)及學生管理宿舍委員會委員(106 年度)、特殊教育推行委員會委員(107 年度)。高老師亦積極參與醫工所及不分系各項學生事務相關會議。

### 胡家紋老師(應用科技學士學位學程)

- 一、107-1 任職本校即擔任不分一丙應科學群、應科學程生活設計組導師，與學生面談，輔導學生的生活、學習，創意帶領班級經營。
- 二、協助調查賃居生居住安全，鼓勵高關懷學生運用諮輔組資源。
- 三、不分系一丙的應科學群分流前，協助每位學生作履歷健診。另高年級學生(16 人)則協助每人進棚錄製一則影音履歷，有利求職時吸引企業目光。
- 四、於學生實習期間，親至實習機構關切學生實習情況，並拜訪主管。透過 LINE 關心實習學生，協助解決困難。
- 五、全力幫學生蒐集相關教具、道具與材料，包括聖誕髮藝活動、泰北課輔及花博競賽等，以及輔導學生相關專題影片製作。
- 六、主動發現學生困難，即時處理學生特殊問題。如轉知弱勢獎助學金方案，協助四位學生領到高教深耕築夢踏實助學金。
- 七、103~107 學年擔任學務處就業輔導組履歷駐診輔導老師，於每年 6 月及 11

月，幫助有志於行銷職類學生進行履歷健診及面對面職涯諮詢。另多次協助安排企業參訪並擔任領隊，讓學生了解產業，降低學用落差。

八、104~107 學年協助服務性社團偏鄉服務之活動設計規劃，並主動向廠商募集文具、玩具、生活用品等物資，讓社團帶至偏鄉活動發送。